

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ж.Г.СУНАГАТУЛЛИНА
СЕЛА ИМАНГУЛОВО МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.**

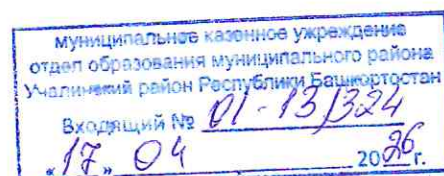
СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБОУ СОШ С.ИМАНГУЛОВО
ПРОТОКОЛ № 9 ОТ 15 АПРЕЛЯ 2026 Г

И.О.ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ:



УТВЕРЖДАЮ
Э.Р.ХИСАМОВА

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 Г.**



Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	18
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально-технической базы.....	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	24
Заключение	29
Приложения	

Введение.

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Сунагатуллина Жавдата Гумурзаковича с.Имангулово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее Школа) составлен в соответствии с п. 7 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и п.2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование Школы проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по результатам самообследования Школы был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы (см. Приложение 1, Приложение 2 и Приложение 3).

Приоритетными направлениями работы школы в 2025 году были:

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования;
- индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника;
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания в учреждении;
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта.

Цель отчета: оценить деятельность образовательного учреждения в 2025 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально-технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями обновленного ФГОС и ФООП;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, ФООП и потребности в обучении, оценить качество результат обучения и сравнить с высшей оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- анкетирование;
- опросы

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНА и обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 14.30. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях.

1. Аналитическая часть

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Сунагатуллина Жавдата Гумурзаковича с.Имангулово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Хисамова Эльвира Рашитовна
Адрес организации	453734 Республика Башкортостан Учалинский район село Имангулово улица: Школьная, 28
Телефон	83479142250
Адрес электронной почты	ima-c@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 02 № 001923, регистрационный № 1035Д Дата выдачи: 18.11.2011 г.
Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 02 А02 № 0000122, регистрационный № 1426 Дата выдачи: 11.03.2015 г. Срок действия: 11.03.2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Сунагатуллина Жавдата Гумурзаковича с.Имангулово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан расположена в рабочем районе села Имангулово Учалинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% - рядом со Школой, а 11 % - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления образовательной организации.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются:

Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, социальную защиту учащихся и охрану детства, . Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.
Управляющий совет	Действует на основании Положения о нем и созывается не реже 2-х раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся.
Педагогический совет школы	Решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышения квалификации учителей, их научно- педагогического и методического уровня. Проводится не реже 6-х разов в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.
Общее собрание работников	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
Методический совет	Обеспечивает условия для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создает эффективную систему методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышения качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР и ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно – научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов Классы	Количество классов по ступеням образования											
	I ступень				II ступень					III ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1

Общеобразовательные классы	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся	12	10	10	27	15	14	13	23	14	5	4

4. Статистика показателей на 2021 – 2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Количество обучающихся на конец учебного года, В том числе:	153	150	139
	- начальная школа	57	65	55
	- основная школа	91	74	73
	- средняя школа	5	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа			
	- средняя школа			
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	2	0	0
	- средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за период с 2022-2023 уч.год по 2024-2025 уменьшилось в связи с семейными обстоятельствами и возможностью обучать детей в городских школах.

В 2025 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, новыми требованиями к преподаванию истории и обществознания и новым форматом реализации профминимума в рамках Единой модели профориентации. С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Образовательная программа		
Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	Основная
Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	Основная
Среднее общее образование	Общеобразовательные программы среднего общего образования	Основная

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

В 2025 учебном году школа продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

☐ Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

☐ Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

☐ Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В связи с этим в 2025 году продолжилась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочнение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель– ученик – родитель».

Направления воспитательной работы

1. **Общеинтеллектуальное:** популяризация научных знаний, проектная деятельность;
2. **Общекультурное:** гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание;
3. **Духовно-нравственное:** нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание;
4. **Спортивно-оздоровительное** направление: физическое воспитание и формирование

культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности;

5. Социальное: самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ СОШ с.Имангулово в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению мероприятий в 2025 году в честь Года защитника Отечества.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества;

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике и устройстве России были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Уроки «Разговоры о важном»;
2. Уроки «Россия - мои горизонты»;
3. Уроки «Я, ты, он, она....»

☐ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

☐ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования – «Орлята России», «Движение Первых»;

□Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Многие школьные традиционные дела прошли успешно, это:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День национального костюма»
- «День пожилых»
- «День учителя»
- «Моя мама лучшая на свете»
- «Новогодние утренники»
- «День защитника Отечества», «Уроки Мужества»
- «Международный женский день – 8 марта»
- «День космонавтики»
- Декадники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День Победы...»
- «Последний звонок»

Обучающиеся нашей школы постоянно принимают участие в различных акциях, конкурсах: «Безопасность в сети Интернет», Операция «Кормушка», «Здоровье сегодня – успех завтра» «Здоровая улыбка», «Кросс нации», «Этнодиктант», «Диктант Победы», «Всероссийский географический диктант», «Доброе дело», «Письмо солдату» «Бессмертный полк», «Всероссийский субботник» «Неделя безопасности», «Зеленая Бпшкирия», «Будь здоров», «Только смелым покоряется огонь», «Этносуббота», «День зимних игр», «День тепла и семейного уюта», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День национального костюма».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки
2. Спортивные секции
3. Факультативы

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 126 человек;
- занятость в секциях: 16 человек в секции «Кореш», 45 человек в секции «Волейбол»;
- занятость обучающихся в кружках: школьных – 126 человек, в учреждениях культуры – 45 человек; 100% занятость обучающихся в кружках и секциях обусловлена прежде всего заинтересованностью самих детей.

Участие в районных и республиканских конкурсах, мероприятиях и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада «Учи.ру» 6 победителей, 8 призеров
- Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке - диплом III степени
- Межрегиональный конкурс чтецов «Душа народа в поэзии»-призер
- Межрегиональный литературно-творческий конкурс « Мустаевские чтения» - призер
- МНПК «Европа-Азия» -участник;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по физической культуре – победители и призеры;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по математике - призер;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по астрономии - победитель;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по окружающему миру - призер;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по русскому языку - призер ;
- Значок ГТО - 3 золото, 6 -серебро, 4 -бронза;
- Всероссийские открытые уроки «Проектория»;
- Спартакиада школьников – 4 место;
- XXVIII Открытый турнир по спортивной борьбе «Курэш» памяти ГСССунагатуллина Ж.Г.;
- Спортивные турниры по борьбе «Куреш» в г.Баймак, в г.Стерлитамак - призеры;
- Акмуллинский диктант - участники;
- Географический диктант - участники;
- Диктант Победы- участники;
- Большой этнографический диктант - участники.
- День единства России (7 ноября);
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся».

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нигаматуллина Р.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Юсупова О.Н, социальный педагог Ягудина А.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя школа» № 1 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней).	75 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с	75 человек, 100 %

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	Совместно с родителями – 20 человек, 24%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	25 человек, 30%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	75 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	5	8

Реализация АООП.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4\5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4 (за 2023-2024 уч.г.)	65	65	100	31	47	5	7	0	0	0	0	0	0
2-4 (за 2024-2025 уч.г.)	54	54	100	27	50	1	2	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 уч.г. с результатами 2024-2025 уч.г. можно заметить, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4 и 5» и «5» значительно повысился.. Динамика положительная

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-Во	%	С отметками «4\5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-9 (за 2023-2024 уч.г.)	912	912	100	44	30	3	3	0	0	0	0	0	0
5-9 (за 2024-2025 уч.г.)	73	73	100	22	28	4	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 уч.г. с 2024-2025 уч.г., можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» повысился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024- 2025 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-Во	%	с отметками «4\5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-11 (за 2023-2024 уч.г.)	5	5	100	4	80	1	25	0	0	0	0	0	0
10-11 (за 2024-2025)	11	11	100	8	70	1	9	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г. можно отметить, что процент обучающихся на «4 и 5» и «5» значительно повысился.

Результаты ЕГЭ

	2021/2022ч.год		2023/2024уч.год		2024/2025уч.год	
Колич-во выпускников	Кол-во выпускников , сдающих ЕГЭ по предмету	средний балл	Кол-во выпускников , сдающих ЕГЭ по предмету	средний балл	Кол-во выпускников , сдающих ЕГЭ по предмету	средний балл
	2		5, из них 1 медалист		6\1 медалист	
Математика базовая	-	-	3	14	4	14
Математика профильная	2	39	2	55	2	46/52
Русский язык		65	5	61		59
Обществознание	1	44	2	48(1-не прошел порог)	1	55
История	-	-	-	-		
Физика	2	36(1-не прошел порог)	1	42	1	47
Информатика	1	43				
Химия	-	-	1	17		
Биология			2	52(1-не прошел порог)		

По сравнению с 2024 годом успеваемость и качество знаний особо не изменились, средний балл по русскому языку уменьшился на 7 баллов, по математике (профильная) уменьшился на 3 балла, по обществознанию увеличился на 7 баллов, по физике увеличилось на 6 баллов. В целом показатели имеют положительную динамику.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
Предмет	Кол-во вып-ков	Качество	Кол-во вып-ков	Качество	Кол-во вып-ков	Качество
	26 (2 - аттестат с отличием)	24/1	17 /3			
Математика	26	12%	25	12%	17	35,2 %
Русский язык	26	34,6 %	25	28 %	17	29,4%
Обществознание	9	0%	5	20%	8	0
История	1	0%				
Башк. язык	7	85 %	11	27%	4	0
Физика	6	16%	4	0%	1	100
Информатика		8 %	11	27%	9	22
Химия	7	45 %	2	50%	1	100
Биология	3	33 %	3	0%	2	50
География	7	14%	10	20%	8	0
Предмет	Кол-во вып-ков	Качество	Кол-во вып-ков	Качество	Кол-во вып-ков	Качество

В 2025 году обучающимися Школы были выбраны практически все предметы учебного плана, в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Конкретные предметы из года в год ученики выбирают для того, чтобы сдать ГИА. Этот показатель демонстрирует качество работы педагогов. Анализируя качество по основным предметам видно, что математика повысилась с 12 % до 35,2 %, а русский язык повысился с 28 до 29,4 %. Относительно предметов по выбору сразу видно качество работы педагогов. Здесь мы видим отрицательную динамику успеваемости по башкирскому языку, Неплохое качество дают показатели по химии, физике. На основе данных результатов было принято решение об основательном подходе к выбору экзаменов учащимися и их дальнейшей подготовке педагогами, начиная с сентября месяца.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	26	8	3	15	5	3	2	0	0
2024	25	5	1	19					
2025	17	7	-	10	6	2	3	1	

1

Сравнивая таблицу, можно сказать, что с каждым годом выпускники все больше выбирают профессиональное обучение в различных городах .

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 совместитель. Из них 3 имеют среднее профессиональное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основная проблема Школы – частая смена педагогического состава. Но, несмотря на это, учителя, которые ответственно относятся к своей работе, прилагают все усилия, для того чтобы повысить качество образования в школе.

1.7. – 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимым библиотечно-информационные и учебно-методические условия.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека дает возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой. Общий библиотечный фонд составляет 4098 единицу, из них 1446 – учебники. В 2023-2024 году школа была на 100% обеспечена учебной литературой. В рамках реализации национальной образовательной программы учреждение активно продолжает вести работу по усовершенствованию материально-технической базы для развития научно-технического творчества детей, для вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия.

Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам и наглядными пособиями.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально –техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет Русского языка;
- кабинет Информатики и ИКТ;
- кабинет Физики;
- кабинет Биологии;
- кабинет Истории и ОБЖ;
- кабинет Башкирского языка и литературы;
- кабинет Химии.
- Имеются спортивные, актовые залы, оборудованы столовые и пищеблоки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- заявления родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ.	Сентябрь, декабрь, апрель.

	предметам.		
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель, апрель-май.
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика Наблюдение Портфолио	Сентябрь, май, в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трем группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2024-2025 учебном году во всех классах проводились традиционные контрольные работы согласно графику проведения оценочных процедур.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации
МБОУ СОШ им. Сунагатуллина Ж.Г. с.Имангулово МР Учалинский район РБ.

Данные приведены по состоянию на 10 апреля 2025 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина-мика +/-
			Календарный год		
			2024год	2025 год	
1.Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	150	139	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65	55	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74	73	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	11	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	45	47	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,16	3,2	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,2	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	57	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39	53	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9	10	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	1	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	1	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81%	83	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14 (9%)	12	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	150 100 %	139	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	18	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18	16	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16	16	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	2	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	2	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4	18	+

1.29.1	Высшая	человек/%	18	14	+
1.29.2	Первая	человек/%	4	4	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	0	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5	4	+1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	4	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21	18	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21	18	+
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1	+1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	-1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да /нет	да	да	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	0
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	150 (100%)	139	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	24	24	0

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленного ФГОС и ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике работа в условиях обновленного ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ с. Имангулово позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ СОШ с. Имангулово создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. У каждого учителя появились возможность и опыт работы дистанционно, все начали больше принимать в работе электронные пособия.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем 2024-2025 учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима система работы с одаренными детьми.

4. Материально-техническое оснащение школы требует обновления: приобретение школьной мебели, ТСО и ИТ технологии.

5. У многих учеников есть проблемы учиться дистанционно, так как в семье, где в различных ОО учатся дети, есть один компьютер или ноутбук. И есть большая проблема с интернетом, поэтому многие дети обучались с помощью «Кейс-технологий»

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию обновленных ФГОС начального

общего образования школы и основного общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов. Также большее внимание теперь Школа будет уделять на дистанционное обучение.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
2. Современная система оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
4. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии школьника
5. Педагогический проект в системе воспитательной работы.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задача 1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

Задача 2. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

Задача 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учётом индивидуального образовательного маршрута.

Задача 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Задача 5. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ж.Г.СУНАГАТУЛЛИНА
СЕЛА ИМАНГУЛОВО МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.**

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБОУ СОШ С.ИМАНГУЛОВО
ПРОТОКОЛ № 9 ОТ 15 АПРЕЛЯ 2026 Г

УТВЕРЖДАЮ
И.О.ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ: _____
Э.Р.ХИСАМОВА

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 Г.**

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	18
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально-технической базы.....	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	24
Заключение	29
Приложения	

Введение.

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Сунагатуллина Жавдата Гумурзаковича с.Имангулово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее Школа) составлен в соответствии с п. 7 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и п.2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование Школы проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по результатам самообследования Школы был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы (см. Приложение 1, Приложение 2 и Приложение 3).

Приоритетными направлениями работы школы в 2025 году были:

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования;
- индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника;
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания в учреждении;
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта.

Цель отчета: оценить деятельность образовательного учреждения в 2025 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально-технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями обновленного ФГОС и ФООП;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, ФООП и потребности в обучении, оценить качество результат обучения и сравнить с высшей оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- анкетирование;
- опросы

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНА и обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 14.30. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях.

1. Аналитическая часть

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Сунагатуллина Жавдата Гумурзаковича с.Имангулово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Хисамова Эльвира Рашитовна
Адрес организации	453734 Республика Башкортостан Учалинский район село Имангулово улица: Школьная, 28
Телефон	83479142250
Адрес электронной почты	ima-c@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 02 № 001923, регистрационный № 1035Д Дата выдачи: 18.11.2011 г.
Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 02 А02 № 0000122, регистрационный № 1426 Дата выдачи: 11.03.2015 г. Срок действия: 11.03.2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Сунагатуллина Жавдата Гумурзаковича с.Имангулово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан расположена в рабочем районе села Имангулово Учалинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% - рядом со Школой, а 11 % - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления образовательной организации.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются:

Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, социальную защиту учащихся и охрану детства, . Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.
Управляющий совет	Действует на основании Положения о нем и созывается не реже 2-х раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся.
Педагогический совет школы	Решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышения квалификации учителей, их научно- педагогического и методического уровня. Проводится не реже 6-х разов в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.
Общее собрание работников	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
Методический совет	Обеспечивает условия для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создает эффективную систему методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышения качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР и ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно – научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов Классы	Количество классов по ступеням образования										
	I ступень				II ступень					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1

Общеобразовательные классы	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся	12	10	10	27	15	14	13	23	14	5	4

4. Статистика показателей на 2021 – 2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Количество обучающихся на конец учебного года,	153	150	139
	в том числе:			
	- начальная школа			
	- основная школа			
2	- средняя школа	5	11	11
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа			
3	- средняя школа			
	Не получили аттестат:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
4	- среднем общем образовании			
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	0
	- в основной школе			
	- средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за период с 2022-2023 уч.год по 2024-2025 уменьшилось в связи с семейными обстоятельствами и возможностью обучать детей в городских школах.

В 2025 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, новыми требованиями к преподаванию истории и обществознания и новым форматом реализации профминимума в рамках Единой модели профориентации. С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Образовательная программа		
Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	Основная
Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	Основная
Среднее общее образование	Общеобразовательные программы среднего общего образования	Основная

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

В 2025 учебном году школа продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

☐ Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

☐ Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

☐ Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В связи с этим в 2025 году продолжилась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочнение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель– ученик – родитель».

Направления воспитательной работы

1. **Общеинтеллектуальное:** популяризация научных знаний, проектная деятельность;
2. **Общекультурное:** гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание;
3. **Духовно-нравственное:** нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание;
4. **Спортивно-оздоровительное** направление: физическое воспитание и формирование

культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности;

5. Социальное: самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ СОШ с.Имангулово в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению мероприятий в 2025 году в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества;
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике и устройстве России были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Уроки «Разговоры о важном»;
2. Уроки «Россия - мои горизонты»;
3. Уроки «Я, ты, он, она....»

□□ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

□ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования – «Орлята России», « Движение Первых»;

□Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Многие школьные традиционные дела прошли успешно, это:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День национального костюма»
- «День пожилых»
- «День учителя»
- «Моя мама лучшая на свете»
- «Новогодние утренники»
- «День защитника Отечества», «Уроки Мужества»
- «Международный женский день – 8 марта»
- «День космонавтики»
- Декадники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День Победы...»
- «Последний звонок»

Обучающиеся нашей школы постоянно принимают участие в различных акциях, конкурсах: «Безопасность в сети Интернет», Операция «Кормушка», «Здоровье сегодня – успех завтра» «Здоровая улыбка», «Кросс нации», «Этнодиктант», «Диктант Победы», «Всероссийский географический диктант», «Доброе дело», «Письмо солдату» «Бессмертный полк», «Всероссийский субботник» «Неделя безопасности», «Зеленая Бпшкирия», «Будь здоров», «Только смелым покоряется огонь», «Этносуббота», «День зимних игр», «День тепла и семейного уюта», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День национального костюма».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки
2. Спортивные секции
3. Факультативы

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 126 человек;
- занятость в секциях: 16 человек в секции «Кореш», 45 человек в секции «Волейбол»;
- занятость обучающихся в кружках: школьных – 126 человек, в учреждениях культуры – 45 человек; 100% занятость обучающихся в кружках и секциях обусловлена прежде всего заинтересованностью самих детей.

Участие в районных и республиканских конкурсах, мероприятиях и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада «Учи.ру» 6 победителей, 8 призеров
- Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке - диплом III степени
- Межрегиональный конкурс чтецов «Душа народа в поэзии»-призер
- Межрегиональный литературно-творческий конкурс « Мустаевские чтения» - призер
- МНПК «Европа-Азия» -участник;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по физической культуре – победители и призеры;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по математике - призер;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по астрономии - победитель;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по окружающему миру - призер;
- Муниципальный этап олимпиады на кубок им.Гагарина по русскому языку - призер ;
- Значок ГТО - 3 золото, 6 -серебро, 4 -бронза;
- Всероссийские открытые уроки «Проектория»;
- Спартакиада школьников – 4 место;
- XXVIII Открытый турнир по спортивной борьбе «Курэш» памяти ГСССунагатуллина Ж.Г.;
- Спортивные турниры по борьбе «Куреш» в г.Баймак, в г.Стерлитамак - призеры;
- Акмуллинский диктант - участники;
- Географический диктант - участники;
- Диктант Победы- участники;
- Большой этнографический диктант - участники.
- День единства России (7 ноября);
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нигаматуллина Р.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Юсупова О.Н, социальный педагог Ягудина А.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя школа» № 1 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней).	75 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с	75 человек, 100 %

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	Совместно с родителями – 20 человек, 24%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	25 человек, 30%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	75 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	5	8

Реализация АООП.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4\5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4 (за 2023-2024 уч.г.)	65	65	100	31	47	5	7	0	0	0	0	0	0
2-4 (за 2024-2025 уч.г.)	54	54	100	27	50	1	2	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 уч.г. с результатами 2024-2025 уч.г. можно заметить, что процент обучающихся, окончивших обучение на «4 и 5» и «5» значительно повысился.. Динамика положительная

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-Во	%	С отметками «4\5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-9 (за 2023-2024 уч.г.)	912	912	100	44	30	3	3	0	0	0	0	0	0
5-9 (за 2024-2025 уч.г.)	73	73	100	22	28	4	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 уч.г. с 2024-2025 уч.г., можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» повысился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024- 2025 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-Во	%	с отметками «4\5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-11 (за 2023-2024 уч.г.)	5	5	100	4	80	1	25	0	0	0	0	0	0
10-11 (за 2024-2025)	11	11	100	8	70	1	9	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г. можно отметить, что процент обучающихся на «4 и 5» и «5» значительно повысился.

Результаты ЕГЭ

	2021/2022ч.год		2023/2024уч.год		2024/2025уч.год	
Колич-во выпускников	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету	средний балл	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету	средний балл	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету	средний балл
	2		5, из них 1 медалист		6\1 медалист	
Математика базовая	-	-	3	14	4	14
Математика профильная	2	39	2	55	2	46/52
Русский язык		65	5	41		53
Обществознание	1	44	2	48(1-не прошел порог)	1	55
История	-	-	-	-		
Физика	2	36(1-не прошел порог)	1	42	1	47
Информатика	1	43				
Химия	-	-	1	12		
Биология			2	52(1-не прошел порог)		

По сравнению с 2024 годом успеваемость и качество знаний особо не изменились, средний балл по русскому языку уменьшился на 7 баллов, по математике (профильная) уменьшился на 3 балла, по обществознанию увеличился на 7 баллов, по физике увеличилось на 6 баллов. В целом показатели имеют положительную динамику.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	уч.год		уч.год		уч.год	
Предмет	Кол-во вып-ков	Качество	Кол-во вып-ков	Качество	Кол-во вып-ков	Качество
	26 (2 - аттестат с отличием)	24/1	17 /3			
Математика	26	12%	25	12%	17	35,2 %
Русский язык	26	34,6 %	25	28 %	17	29,4%
Обществознание	9	0%	5	20%	8	0
История	1	0%				
Башк. язык	7	85 %	11	27%	4	0
Физика	6	16%	4	0%	1	100
Информатика		8 %	11	27%	9	22
Химия	7	45 %	2	50%	1	100
Биология	3	33 %	3	0%	2	50
География	7	14%	10	20%	8	0
Предмет	Кол-во вып-ков	Качество	Кол-во вып-ков	Качество	Кол-во вып-ков	Качество

В 2025 году обучающимися Школы были выбраны практически все предметы учебного плана, в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Конкретные предметы из года в год ученики выбирают для того, чтобы сдать ГИА. Этот показатель демонстрирует качество работы педагогов. Анализируя качество по основным предметам видно, что математика повысилась с 12 % до 35,2 %, а русский язык повысился с 28 до 29,4 %. Относительно предметов по выбору сразу видно качество работы педагогов. Здесь мы видим отрицательную динамику успеваемости по башкирскому языку, Неплохое качество дают показатели по химии, физике. На основе данных результатов было принято решение об основательном подходе к выбору экзаменов учащимися и их дальнейшей подготовке педагогами, начиная с сентября месяца.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	26	8	3	15	5	3	2	0	0
2024	25	5	1	19					
2025	17	7	-	10	6	2	3	1	

1

Сравнивая таблицу, можно сказать, что с каждым годом выпускники все больше выбирают профессиональное обучение в различных городах .

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 совместитель. Из них 3 имеют среднее профессиональное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основная проблема Школы – частая смена педагогического состава. Но, несмотря на это, учителя, которые ответственно относятся к своей работе, прилагают все усилия, для того чтобы повысить качество образования в школе.

1.7. – 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимым библиотечно-информационные и учебно-методические условия.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека дает возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой. Общий библиотечный фонд составляет 4098 единиц, из них 1446 – учебники. В 2023-2024 году школа была на 100% обеспечена учебной литературой. В рамках реализации национальной образовательной программы учреждение активно продолжает вести работу по совершенствованию материально-технической базы для развития научно-технического творчества детей, для вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия.

Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам и наглядными пособиями.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально –техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет Русского языка;
- кабинет Информатики и ИКТ;
- кабинет Физики;
- кабинет Биологии;
- кабинет Истории и ОБЖ;
- кабинет Башкирского языка и литературы;
- кабинет Химии.
- Имеются спортивные, актовые залы, оборудованы столовые и пищеблоки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- заявления родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ.	Сентябрь, декабрь, апрель.

	предметам.		
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель, апрель-май.
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика Наблюдение Портфолио	Сентябрь, май, в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трем группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2024-2025 учебном году во всех классах проводились традиционные контрольные работы согласно графику проведения оценочных процедур.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации
МБОУ СОШ им. Сунагатуллина Ж.Г. с.Имангулово МР Учалинский район РБ.

Данные приведены по состоянию на 10 апреля 2025 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина-мика +/-
			Календарный год		
			2024год	2025 год	
1.Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	150	139	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65	55	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74	73	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	11	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	45	47	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,16	3,2	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,2	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	57	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39	53	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9	10	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	1	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	1	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81%	83	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14 (9%)	12	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	150 100 %	139	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	18	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18	16	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16	16	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	2	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	2	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4	18	+

1.29.1	Высшая	человек/%	18	14	+
1.29.2	Первая	человек/%	4	4	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	0	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5	4	+1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	4	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21	18	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21	18	+
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1	+1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	-1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да /нет	да	да	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	0
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	150 (100%)	139	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	24	24	0

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленного ФГОС и ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике работа в условиях обновленного ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ с. Имангулово позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ СОШ с. Имангулово создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
4. У каждого учителя появилась возможность и опыт работы дистанционно, все начали больше принимать в работе электронные пособия.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем 2024-2025 учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
3. Необходима система работы с одаренными детьми.
4. Материально-техническое оснащение школы требует обновления: приобретение школьной мебели, ТСО и IT технологии.
5. У многих учеников есть проблемы учиться дистанционно, так как в семье, где в различных ОО учатся дети, есть один компьютер или ноутбук. И есть большая проблема с интернетом, поэтому многие дети обучались с помощью «Кейс-технологий»

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию обновленных ФГОС начального

общего образования школы и основного общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов. Также большее внимание теперь Школа будет уделять на дистанционное обучение.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
2. Современная система оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
4. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии школьника
5. Педагогический проект в системе воспитательной работы.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задача 1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

Задача 2. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

Задача 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учётом индивидуального образовательного маршрута.

Задача 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Задача 5. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС